

MERCOLEDÌ 19 OTTOBRE

DALLE H 9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
(sarà possibile registrarsi durante l'arco di tutta la giornata)

H 9.30/17.00 VISITA STAND

H 10.00

CONVEGNO Ricerca: imprese e ricerca accorciano le distanze

Lo sbocco naturale dell'Università e della Ricerca deve essere il mondo del lavoro e l'incontro tra questi due mondi, ancora troppo distanti tra loro, deve rappresentare un momento naturale nel ciclo produttivo del Paese. La condivisione di linguaggi, di scopi ma anche di spazi di incontro diviene la strada maestra verso lo sviluppo economico.

H. 12.00

PRESENTAZIONE DELL'AREA DEI MESTIERI COME OPPORTUNITA' PROFESSIONALE

AREA ESPOSITIVA

H 9.30 – 17.00

Spazio educazione e formazione

In virtù di una concezione dell'orientamento come processo che agevola e promuove la crescita professionale e personale degli individui, lo "spazio educazione e formazione" rappresenta un contenitore di elementi in-formativi, di stimolo per la crescita dei giovani, proponendo le opportunità, offerte dall'istruzione terziaria (università e alta formazione) e dalle istituzioni, volte al potenziamento degli strumenti di cittadinanza attiva e di sviluppo individuale e sociale.

Spazio Mestieri

SPAZIO ORIENTAMENTO INFORMATIVO E COUNSELING INDIVIDUALE

H 9.30 – 17.00

L'area di orientamento in-formativo e counseling costituisce uno spazio di informazione e di ascolto mediante colloqui individuali con gli operatori OrientaSud, su obiettivi personali e opportunità di formazione e di lavoro. Uno spazio che supporti i giovani nella rielaborazione delle informazioni raccolte e nella conciliazione tra i vincoli del mondo esterno e le richieste del proprio mondo interno.

H 9.30 – 17.00

CONVEGNI FACOLTA'

H 9.30

BENI CULTURALI E TURISMO

Cultura e patrimonio sono un elemento centrale dell'identità dei territori, nonché fonte di attività economiche e di nuovi posti di lavoro. Tra i più importanti patrimoni artistici e culturali c'è quello italiano che costituisce una realtà ed una speranza per quei territori che intendono fare della sua valorizzazione un mezzo di sviluppo locale. In questo contesto, dunque, il turismo rappresenta una fetta importante del PIL europeo, senza contare che il binomio turismo/cultura può contribuire a ridurre l'isolamento, ad avvicinare le persone e a cancellare le frontiere.

H 10.00

GIURISPRUDENZA

Il diritto accompagna la necessità dell'uomo di condividere e vivere in una collettività ed accompagna l'evolversi della società. Avvocati, notai, esperti delle diverse specializzazioni del diritto e magistrati, devono essere aperti e propositivi nei confronti di un mondo in evoluzione, la cui regolamentazione deve confrontarsi con la dimensione digitale e internazionale di una società multiculturale, multimediale e partecipativa, immersa in realtà sovranazionali, come quella comunitaria.

A SEGUIRE LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA LUISS GUIDO CARLI

Nel corso del workshop saranno illustrate le modalità di ammissione, i servizi a disposizione degli studenti, le possibilità di inserimento professionale e le numerose attività che arricchiscono la vita dell'Ateneo.

H 11.30

SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

La gestione dei processi sociali, politici e istituzionali di un paese richiede competenze di carattere giuridico, economico-statistico, storico e la conoscenza dei processi comunicativi. Conoscenze e capacità di analisi per affrontare le dinamiche di cambiamento e di sviluppo del mondo istituzionale in Italia e all'estero. La comunicazione, intesa come strumento della politica e dell'informazione, orientata alla diffusione del sapere e non alla manipolazione intellettuale.

H 15.00

FARMACIA E SCIENZE BIOTECNOLOGICHE

In una società che sempre più rifugge il dolore e insegue l'elisir di lunga vita, in cui l'uso del farmaco è diventato ormai indiscriminato, è sempre più importante il ruolo dell'esperto del farmaco e del suo uso a fini terapeutici. Risulta indispensabile la figura professionale che esercita il controllo sui farmaci, gli alimenti e i cosmetici. Progettazione e sintesi di bio farmaci costituiscono la via presente e futura per terapie farmacologiche non invasive, anche per le diagnosi precoci.

H 15.00

SOCIOLOGIA, SERVIZI SOCIALI, PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

In un'epoca che tende all'iper-tecnologizzazione degli stessi comportamenti e abitudini, è sempre più necessaria la formazione di psicologi, sociologi ed educatori che interpretano la nuova realtà, fornendo strumenti e strategie per affrontare e gestire le dinamiche personali, sociali e di lavoro.

SPAZIO WORKSHOP E ATTIVITÀ LABORATORIALI

H 9.30 – 17.00 SALE POLIFUNZIONALI

H 9.30

Muoversi in Europa: opportunità di formazione e lavoro per i giovani

H 9.30

Orientare alle transizioni *school to scholl –school to university*

La funzione degli insegnanti, è fondamentale in quanto essi sono chiamati a mediare tra un mondo in rapida evoluzione e gli allievi che stanno per entrarvi. Le richieste rivolte agli insegnanti sono sempre più impegnative: essi operano con gruppi di allievi molto più eterogenei rispetto a prima; devono confrontarsi con le innovazioni tecnologiche, rispondere alla domanda di insegnamento personalizzato e assistere gli alunni affinché diventino autonomi nell'apprendimento permanente. Il workshop intende offrire alcuni strumenti di supporto a questo difficile compito.

H 9.30 – H 11.00 – H 12.30

Orientarsi dopo il diploma: le difficoltà e le prospettive di una scelta importante

Numerosi e diversi sono fattori che possono incidere in una scelta: emozioni, motivazioni, interessi, opportunità lavorative, educazione, aspettative esterne e interne, percezione di sé e del contesto, attitudini, valori, competenze acquisite nel corso degli studi. Per questo fondamentale diviene la consapevolezza di sé, del proprio modo di scegliere e la conoscenza dei fattori che hanno un peso maggiore nella scelta, oltre alla dimensione di incertezza e di rischio che contraddistingue qualsiasi scelta. Obiettivo dell'incontro sarà quello di supportare gli studenti nell'esplorazione delle rappresentazioni di sé e del proprio modo di concepire lo studio e il lavoro.

H 11.00

Il progetto formativo tra benessere e competenza

E' da tempo ampiamente riconosciuto quanto la cultura della salute e del benessere associata a modalità organizzative, comunicative e di empowerment promuovano la soddisfazione personale e professionale del singolo e dei gruppi, migliorando la qualità della vita in termini di progettualità, risultati, relazioni interpersonali in contesti diversi. L'orientamento ha un ruolo importante, a partire dai contesti educativo/formativi. Come aiutare i ragazzi a riconoscere le proprie risorse in tal senso utili? Quali strumenti/approcci/strategie può utilizzare un insegnante a scuola? Competenze orientative, centralità della persona, intelligenza emotiva le parole chiave con cui il laboratorio si propone di attivare nei partecipanti una riflessione sui temi della salute e del benessere in termini di strumenti e metodologie d'intervento utilizzabili a scuola sia nella relazione col gruppo classe che nella realizzazione del progetto formativo.

H 11.00

La formazione professionale come strumento di rilancio e sviluppo

Gli studi universitari non sono l'unica possibilità per accrescere le proprie competenze dopo il diploma. La formazione professionale rappresenta un punto di raccordo e

snodo per facilitare l'impatto dei giovani con la realtà lavorativa, che si presenta sempre più esigente in termini di specializzazioni tecniche e tecnologiche. La formazione professionale riveste un ruolo cruciale in quanto funge da collegamento fra i saperi trasmessi dalla scuola e le competenze richieste dal mercato del lavoro.

H 12.30

Strumenti di ricerca attiva del lavoro: curriculum vitae e lettera di presentazione

Il curriculum vitae, insieme alla lettera di presentazione, è il biglietto da visita con cui presentarsi alle aziende che li acquisiscono come "strumenti" di valutazione e selezione. Obiettivo del seminario sarà quello di individuare le modalità di redazione del cv. Curriculum vitae e lettera di presentazione devono comunicare, in modo sintetico e conciso, all'ipotetico datore di lavoro competenze, attitudini ed esperienze. Non esiste una versione unica del curriculum e della lettera di presentazione, che devono essere "tarati" sull'impiego cercato/offerto e in relazione all'azienda per la quale si presenta la propria candidatura, valorizzando ora alcuni aspetti, ora altri. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi del modello cv europeo, creato al fine di rendere riconoscibile a livello europeo il curriculum vitae, strumento essenziale per descrivere le nostre competenze tecniche e trasversali.

H 15.00

Benessere organizzativo tra transizioni e career counseling

H 15.00

Il ruolo dell'insegnante: un'immagine ormai sfocata?

L'insegnante non ha più l'autorità che gli derivava dal fatto di essere l'unico depositario della cultura e unico responsabile della formazione. Le aspettative sul loro operato non corrispondono ad un'immagine sociale altrettanto nitida, bensì ad un'immagine sfocata che si muove tra le figure dell'artigiano (trasmettitore di conoscenze), dell'animatore, del sorvegliante e del terapeuta, in una contraddittorietà di ruoli molto elevata. Quale, dunque l'importanza dell'immagine sociale dell'insegnante e del riconoscimento soprattutto da parte delle famiglie? Affrontiamo l'argomento in maniera creativa

H 15.00

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.

GIOVEDÌ 20 OTTOBRE

DALLE H 9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
(sarà possibile registrarsi durante l'arco di tutta la giornata)

H 9.30/14.00 VISITA STAND

H 9.30 – 14.00

CONVEGNO ISFOL

Rapporto Orientamento: dai dati nazionali alle esperienze locali

Nello scenario attuale, caratterizzato da grandi cambiamenti in cui la molteplicità delle strutture e la frammentazione delle azioni rischiano di portare a una dispersione delle risorse, le persone hanno sempre più bisogno di essere accompagnate. Il Rapporto nazionale sull'Orientamento, ha avuto il duplice obiettivo di analizzare da un lato i servizi offerti nei diversi territori del nostro Paese, dall'altro di comprendere e valorizzarne le peculiarità in termini di identità territoriale, sia rispetto alle caratteristiche ed esigenze di servizio sia rispetto agli utenti, attuali e potenziali. Partendo dai dati emersi il convegno vuol essere, dunque, un'importante occasione per facilitare l'incontro, lo scambio ed il confronto fra le istituzioni e gli operatori territoriali ma anche un stimolo che, attraverso la contestualizzazione e valorizzazione dei risultati locali, intende dare slancio a processi d'integrazione, percorsi di rete e nuove prospettive per il futuro.

AREA ESPOSITIVA

H 9.30 – 17.00

Spazio educazione e formazione

In virtù di una concezione dell'orientamento come processo che agevola e promuove la crescita professionale e personale degli individui, lo "spazio educazione e formazione" rappresenta un contenitore di elementi in-formativi, di stimolo per la crescita dei giovani, proponendo le opportunità, offerte dall'istruzione terziaria (università e alta formazione) e dalle istituzioni, volte al potenziamento degli strumenti di cittadinanza attiva e di sviluppo individuale e sociale.

SPAZIO ORIENTAMENTO INFORMATIVO E COUNSELING INDIVIDUALE

H 9.30 – 17.00

L'area di orientamento in-formativo e counseling costituisce uno spazio di informazione e di ascolto mediante colloqui individuali con gli operatori OrientaSud, su obiettivi personali e opportunità di formazione e di lavoro. Uno spazio che supporti i giovani nella rielaborazione delle informazioni raccolte e nella conciliazione tra i vincoli del mondo esterno e le richieste del proprio mondo interno.

H 9.30 – 14.00

CONVEGNI FACOLTÀ

H 9.30

AGRARIA, SCIENZE MM.FF.NN., SCIENZE E TECNOLOGIE

Come sta la nostra madre terra? Le figure professionali capaci di garantire lo sviluppo "eco-tecnico" di aziende agricole e comprendere la realtà del territorio nei suoi aspetti fisici e funzionali sono fondamentali nell'epoca delle emergenze ambientali e della necessità di un efficace sistema di smaltimento dei rifiuti. Professionalità quali, l'astrofisico, l'astronomo, il geologo, il meteorologo rappresentano figure chiave per lo studio, la ricerca e le misure d'intervento per salvaguardare la salute del nostro pianeta, un po' bistrattato.

H 9.30

SCIENZE ECONOMICHE, STATISTICHE E AZIENDALI

Volete aprire una green bank? L'economia dovrà andare a braccetto con l'etica. Quasi il 70% dei lavori del prossimo futuro saranno "verdi", sostenibili. I green job riguardano tutti i settori, banche e aziende in prima linea. Gli economisti sono chiamati a ripensare un'economia sostenibile e un mondo dove anche il profitto sia green & clean. Questa tipologia di economia prevede che lo sviluppo della società sia perseguito rispettando il concetto di sostenibilità dal punto di vista sociale, economico e ambientale.

H 11.30

ARCHITETTURA, ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI E CONSERVATORIO

Una delle lingue madri della progettazione artistica in senso lato è proprio l'italiano. Maestri della moda, dell'architettura, del design e della musica provengono dal Bel Paese. Un marchio di eccellenza e di stile per la costruzione di edifici, oggetti e capi di abbigliamento in cui paesaggi fisici e simbolici non siano alterati da un'aggressiva politica estetica e progettuale, ma inglobati in modo armonico e funzionale. Il fascino di professioni, spesso viste più come un miraggio che in chiave realistica, si trasforma in opportunità formativa – professionale, da affrontare con fiducia e impegno. Non si nasce attori, pittori, direttori d'orchestra o scenografi, ma si diventa. Nella società dell'apparire e del presenzialismo che prendono il sopravvento sulla competenza, per chi vuole lavorare nel mondo dello spettacolo e dell'arte è fondamentale sapersi distinguere per capacità e cultura.

H 9.30 – 14.00 SALE POLIFUNZIONALI

SPAZIO WORKSHOP E ATTIVITÀ LABORATORIALI

H 9.30

Lontano da casa più vicino al proprio futuro

Il processo di internazionalizzazione che coinvolge la nostra società è uno degli elementi fondanti per lo sviluppo professionale e personale dell'individuo in quanto consente il potenziamento di competenze trasversali, linguistiche e culturali. Il workshop "Lontano da casa, più vicino al proprio futuro" si pone come piattaforma di riflessione, di analisi e di accompagnamento per la definizione di un percorso formativo oltreconfine in un'ottica di apprendimento collaborativo. Un "incontro-confronto" dei giovani con educatori, esperti di istruzione internazionale, insegnanti,

professionisti ed ex studenti che hanno usufruito degli programmi educativi e culturali europei.

H 9.30

Orientare alle transizioni *school to scholl –school to university*

La funzione degli insegnanti, è fondamentale in quanto essi sono chiamati a mediare tra un mondo in rapida evoluzione e gli allievi che stanno per entrarvi. Le richieste rivolte agli insegnanti sono sempre più impegnative: essi operano con gruppi di allievi molto più eterogenei rispetto a prima; devono confrontarsi con le innovazioni tecnologiche, rispondere alla domanda di insegnamento personalizzato e assistere gli alunni affinché diventino autonomi nell'apprendimento permanente. Il workshop intende offrire alcuni strumenti di supporto a questo difficile compito

H 9.30 – H 11.00

Orientarsi dopo il diploma: le difficoltà e le prospettive di una scelta importante

Numerosi e diversi sono fattori che possono incidere in una scelta: emozioni, motivazioni, interessi, opportunità lavorative, educazione, aspettative esterne e interne, percezione di sé e del contesto, attitudini, valori, competenze acquisite nel corso degli studi. Per questo fondamentale diviene la consapevolezza di sé, del proprio modo di scegliere e la conoscenza dei fattori che hanno un peso maggiore nella scelta, oltre alla dimensione di incertezza e di rischio che contraddistingue qualsiasi scelta. Obiettivo dell'incontro sarà quello di supportare gli studenti nell'esplorazione delle rappresentazioni di sé e del proprio modo di concepire lo studio e il lavoro.

H 11.00

Il futuro sembra lontano ma noi impariamo a scegliere

Scegliere il percorso da intraprendere dopo la scuola media inferiore è un processo complesso che spesso finisce per coinvolgere prevalentemente la famiglia lasciando ai margini i ragazzi stessi. È fondamentale, invece, supportare i ragazzi ad appropriarsi della scelta del proprio futuro già da questo momento, accompagnandoli in un processo di scelta che richiede soprattutto curiosità: verso se stessi per capire le proprie attitudini e propensioni, verso le diverse possibilità di scelta in un panorama di percorsi e indirizzi articolato ricco e a volte complicato.

H 12.30

Strumenti di ricerca attiva del lavoro: curriculum vitae e lettera di presentazione

Il curriculum vitae, insieme alla lettera di presentazione, è il biglietto da visita con cui presentarsi alle aziende che li acquisiscono come "strumenti" di valutazione e selezione. Obiettivo del seminario sarà quello di individuare le modalità di redazione del cv. Curriculum vitae e lettera di presentazione devono comunicare, in modo sintetico e conciso, all'ipotetico datore di lavoro competenze, attitudini ed esperienze. Non esiste una versione unica del curriculum e della lettera di presentazione, che devono essere "tarati" sull'impiego cercato/offerto e in relazione all'azienda per la quale si presenta la propria candidatura, valorizzando ora alcuni aspetti, ora altri. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi del modello cv europeo, creato al

fine di rendere riconoscibile a livello europeo il curriculum vitae, strumento essenziale per descrivere le nostre competenze tecniche e trasversali.

H 12.30

Presentazione dei percorsi di studio secondario superiore

Cosa richiede, cosa significa e cosa comporta scegliere un liceo piuttosto che un Istituto Tecnico o Professionale? quali sono le opportunità di portare a termine un percorso di studi anche senza pensare alla costante permanenza a scuola? Apprendistato, alternanza scuola lavoro costituiscono due validi percorsi alternativi alla formazione scolastica tradizionale. Il confronto con esperti, insegnanti e studenti che portano la propria esperienza aiuterà genitori e ragazzi ad affrontare la scelta della scuola secondaria superiore di II grado.

H 12.30

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.